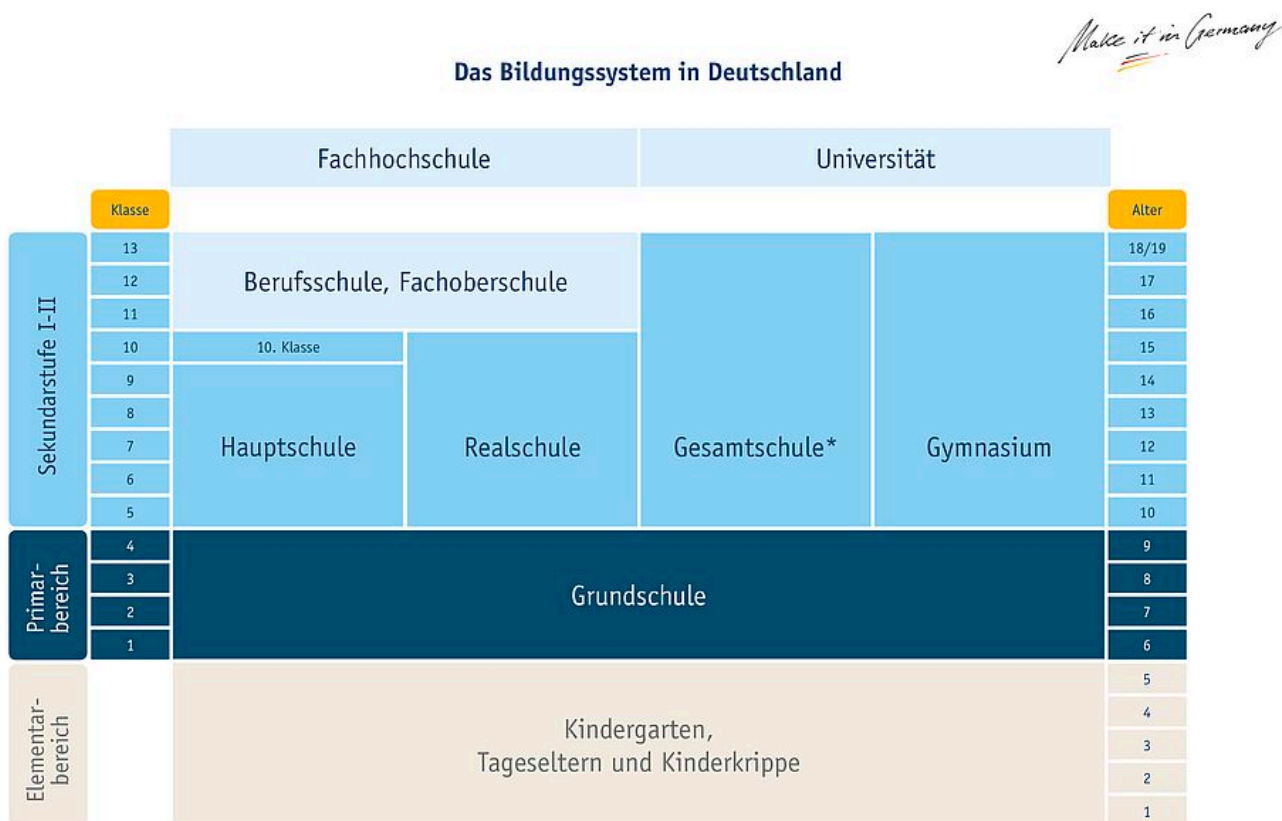


Mehr zum Thema in der App *Deutschland.Kennen.Lernen*.
Themenfeld: Schulsystem, Hotspot: Grundschule

1. Das Schulsystem in Deutschland

Alle Kinder müssen in Deutschland zur Schule gehen, denn in Deutschland gilt die Schulpflicht. Die große Mehrheit der Schulen in Deutschland wird vom Staat betrieben. Kinder können diese Schulen kostenlos besuchen. Daneben gibt es aber auch private und internationale Schulen. Für diese muss man bezahlen. Die Schulzeit beginnt in der Regel für 6-Jährige in der Grundschule. Die besuchen die Kinder von der ersten bis zur vierten Klasse. Nur in Berlin und Brandenburg endet die Grundschule erst nach der sechsten Klasse. Hier ist eine einfache Übersicht über das deutsche Bildungssystem:



* Bietet je nach Regelung, in den einzelnen Bundesländern verschiedene Abschlüsse: z.B. Hauptabschluss, mittlere Reife, Abitur.

Wie lange dauert die Grundschule/die Primarzeit in eurem Land? Erzählt.

2. Eine kleine Geschichte der Grundschule

a. Lest den Text und setzt die passenden Wörter in die Lücken.

**Schulsystem - vom - entwickelte - Kinder - diskutiert - gab - dem
sondern - Schuljahre - BRD - zehnjährige**

Im Kaiserreich (1871 - 1918) und davor gab es verschiedene Formen der Primar-
erziehung und auch ganz unterschiedliche Ideen von der Bedeutung der ersten
_____. Das Konzept einer einheitlichen Grundschule geht auf die Zeit der
Weimarer Republik (1918 - 1933) zurück. Die Grundschule war ein Kompromiss, der im
April 1920 mit dem Reichsgrundschulgesetz beschlossen und danach sehr kontrovers
_____ wurde. Besonders konservative Elternverbände, die ihre _____
auf das Gymnasium schickten, waren gegen jede Art von Vereinheitlichung. Im
Kaiserreich _____ es Gymnasien mit eigenen Vorschulen ("Grundschulen"), die
keinerlei Verbindung zu den Volksschulen hatten. In die Volksschule gingen Kinder im
Kaiserreich in der Regel acht Jahre, _____ sechsten bis zum 14. Lebensjahr. Auf
der anderen Seite waren die, die für eine Einheitsschule/Grundschule stimmten, die
dann weiter zum Gymnasien führen sollte. So wurde die Grundschule also Teil der
Volksschule, die aber zunächst nur drei Jahre umfasste. Eine eigenständige
Grundschule als vierjährige Schulstufe entstand in der _____ erst 1969. Erst
dann _____ sich auch die Grundschulpädagogik und das Lehramt für
Grundschulen.

Eine Grundschule dieser Art gab es in der DDR nicht. Die achtjährige Volksschule hieß
dort nach _____ Krieg zwar Grundschule, war aber die Gemeinschaftsschule bis
zum ersten Abschluss. 1959 wurde dann die _____ Polytechnische Oberschule
(kurz "POS") in der DDR eingeführt, in der Schülerinnen und Schüler gemeinsam 10
Jahre lang in einer Klasse unterrichtet wurden.

Auch im heutigen deutschen _____ ist die Grundschule nicht einheitlich. In
den Bundesländern Berlin und Brandenburg umfasst die Grundschule nicht vier,
_____ sechs Jahre. Nach der Grundschule besuchen Kinder, je nachdem,
was sie interessiert und wie gut sie in der Schule sind, die Hauptschule, die Realschule,
das Gymnasium oder die Gesamtschule.

3. Sicher in die Schule

Wusstest ihr ...?

Der Schulweg ist für viele Kinder der erste längere Weg, den sie im Verkehr alleine bewältigen, entweder zu Fuß oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Deshalb gibt es in der 1. Klasse eine Verkehrserziehung, die den jungen Schülerinnen und Schülern hilft, sicher und selbständig in die Schule zu kommen.

a. Überlegt mal, wie euer Schulweg aussieht. Wie kommt ihr zu Schule? Malt den Weg von eurem Zuhause auf (Vorlage nächste Seite). Beschreibt dann euren Schulweg. Hier sind einige Redemittel:

Ich gehe rechts / links / bis zur Ampel / bis zur Kreuzung / geradeaus ...

Dann biege ich ... ein / ab

Danach gehe ich zum / zur ..., vorbei an / am

Ich muss auch noch am Park / an der Apotheke / am Sportplatz vorbei.

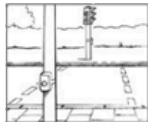
Ich nehme den Bus / die U-Bahn / das Fahrrad bis ... und laufe dann noch ein Stück.

b. Gibt es Gefahren auf Eurem Schulweg? Welche dieser Situationen könnten gefährlich für ein Schulkind in der ersten Klasse sein?

Ampelkreuzung



Fahrbahn mit
Druckknopf-Ampel



Zebrastrreifen



Fahrbahn mit
Mittelinsel



Kreuzung ohne
Ampelanlage



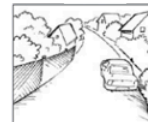
Straßenmündung



Wohnstraße mit ge-
parkten Fahrzeugen



Straße ohne
Gehwege



Gehwege mit Ein-
und Ausfahrten



Baustelle



Bahnübergang



Bushaltestelle



Adaptiert: <https://www.dguv-lug.de/primarstufe/verkehrserziehung/sicher-auf-dem-schulweg/>

c. Sätze mit “weil”.

Schaut euch nochmal die Situationen in 3b an und schreibt 6 Sätze mit “weil”. Schreibt 3 Sätze, warum eine Situation gefährlich ist und drei Sätze, warum eine Situation nicht gefährlich ist.

Beispiel:

Eine Ampelkreuzung ist nicht gefährlich, weil man nur bei Grün geht.

Ein Gehweg mit einer Ausfahrt ist gefährlich, weil man das Auto nicht sieht.

1.

2.

3.

4.

5.

6.


Mein Schulweg



Clipart: macrovector/Freepik

4. Die Einschulung

- a. Der Schulanfang wird in Deutschland mit vielen Ritualen gefeiert. Ganz wichtig dabei: die Schultüte. Zur Einschulung bekommt jedes Kind in Deutschland eine Schultüte. Seht euch dieses [Video](#) an und ergänzt die Informationen in der Tabelle.

Eltern können die Schultüte im Geschäft kaufen, aber es ist viel schöner, ...	
Um eine Schultüte selber zu machen, braucht man:	
<p>Was kommt in die Schultüte?</p> 	<p>Schulsachen:</p> <p>Süßigkeiten:</p> <p>Und was noch?</p>
Wann hat die Tradition der Schultüte begonnen und wo?	
Wie haben Eltern nach dem Krieg die Schultüten gefüllt? Warum?	
Was ist dem berühmten Autor Erich Kästner an seinem ersten Schultag passiert?	

- b. Was macht man bei euch am ersten Schultag? Erzählt.

5. Was lernen die Kinder in der Grundschule?

a. Ordnet zu.

1. Lesen, schreiben und rechnen	h	a. zusammenarbeiten
2. die Uhr		b. können
3. sich im Straßenverkehr richtig		c. die Natur, Tiere und Pflanzen
4. sich gut konzentrieren und gut lernen		d. Englisch
5. im Sachkundeunterricht lernt man viel über		e. machen
6. einfache Experimente		f. gut bewegen
7. im Sportunterricht		g. verhalten
8. erster Kontakt mit Fremdsprachen, oft		h. lernen
9. mit verschiedenen Materialien		i. lesen
10. in Gruppen		j. umgehen
11. wie man gesund bleibt		k. und was krank macht
12. mit Gefühlen		l. basteln und malen

b. Was sollten sie noch in der Grundschule lernen?

